ПРИЛОЖЕНИЕ

к образовательной программе основного общего образования МБОУ Школа № 26, утвержденной приказом от «25» июля 2022 г. № 172 п

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**
**«Я познаю мир»**

2022 г.

# Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 31.05.2021 № 286)

**Цель программы:** формирование у обучающихся способности самостоятельно, творчески осваивать и перестраивать новые способы деятельности в различных сферах человеческой культуры.

**Задачи:**

- создать новую образовательную среду, системы управления, контроля и оценки, соответствующие новому пониманию образовательных результатов;
- использовать формы обучения, основанные на учебном сотрудничестве младших школьников при помощи и руководства учителя, опираясь на групповые формы обучения;
- применять педагогические технологии, направленные на формирование основ оценочной самостоятельности ребёнка.

Организация исследовательской деятельности представлена следующей схемой:

Идея – Структурирование деятельности – Проведение исследования – Презентация исследования – Анализ результатов (рефлексия) – Образовательно-воспитательный эффект.

Программа «Я познаю мир» предназначена для использования во внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов в объёме **2 часа в месяц** (16-17 часов в год). Продолжительность одного занятия составляет 35- 45 мин. Программа рассчитана на **четыре года**.

**Форма проведения** – практические занятия, диспуты, поисковые и научные исследования. викторины, олимпиады, научно-исследовательских конференции, интеллектуальных конкурсы, познавательные игры

## Планируемые результаты освоения программы

**Ожидаемые результаты** работы в системе исследовательской деятельности:

- появление новых идей;
- изменение способов взаимодействия внутри класса;
- возрастание познавательного интереса школьников;
- появление новых умений и навыков.

В четвертом классе темы для исследовательской работы учащимися могут быть выбраны самостоятельно. Каждое исследование состоит из трех разделов: исследование, презентация, собственная деятельность.

**Предметные результаты:**

- интерес к познанию мира природы;
- осознание места и роли человека в биосфере;

**Личностные результаты:**

- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий;

- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности;
- воспитание чувства ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

**Метапредметные результаты:**

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

## Содержание программы внеурочной деятельности

Работа по программе строится с учетом познавательных видов деятельности ребёнка и включает диспуты, поисковые и научные исследования, сбор информации, её обработка, анализ.

На практических занятиях происходит закрепление полученных знаний, выполняются упражнения, проводятся дидактические игры, помогающие группам приготовить свою творческую работу.

Программа «Я познаю мир» предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям младшего школьника:
викторины, олимпиады, научно-исследовательских конференции, интеллектуальных конкурсы, диспуты, соревнования, проекты, познавательные игры.

**Первый год обучения**

**Практико-теоретическое исследование «Как приходит осень»** Почему с деревьев опадают листья? Получи отпечаток коры. Зачем растениям свет? Почему листья меняют цвет? Облака в кувшине. Почему идёт дождь? Защита исследований. Презентации. Викторина на основе собранных фактов

**Практико-теоретическое исследование «Куда течет вода»**

«Кожа» воды. Как получают мыльные пузыри. Тонет или не тонет. Весы открывают тайну. Превращение воды. Защита исследований. Презентации. Выставка рисунков на основе собранных фактов.

**Практико-теоретическое исследование «Как приходит весна»**

Лучи света осветили весь земной шар. Почему небо меняет свой цвет? Как рождается растение? Тепло против холода. Лабиринт для картофеля. Мини-оранжерея. Размножение растений. Какого цвета свет? Защита исследований. Презентации. Викторина на основе собранных фактов.

**Практико-теоретическое исследование «Сверху вниз»**

Почему предметы падают вниз? Что такое вес предмета? Что происходит с теплом, падающим на поверхность? Движутся ли тела только прямолинейно? Презентации.

**Второй год обучения**

**Практико-теоретическое исследование «Космос»**

Что такое солнце? Планеты солнечной системы. Вселенная. Галактика. Защита исследований. Презентации. Викторина на основе собранных фактов.

**Практико-теоретическое исследование «Растительный и животный мир Земли»**

Северный и Южные полюсы. Животный и растительный мир тропиков. Красная книга. Животные и растения на гербах городов и стран. Защита исследований. Презентации. Защита исследований. Презентации. Выставка рисунков на основе собранных фактов.

**Практико-теоретическое исследование «Человек»**
Первые люди. Что внутри нас? (Строение организма). Что внутри нас? (Чувства, эмоции, настроение). Мы все так похожи. (Люди разных стран). Защита исследований. Презентации. Защита исследований. Презентации. Викторина на основе собранных фактов.
**Практико-теоретическое исследование «Великие путешествия и открытия»**
Земля-шар? Неведомая Южная земля. За полярным кругом. Кто открыл Америку? Презентации. Защита проектов.
**Третий год обучения**
**Практико-теоретическое исследование «Моё генеалогическое дерево»**
Что такое генеалогия? Зачем составляют генеалогическое дерево? Какой характер своих предков унаследовал ты? Семейные традиции. Герб моей семьи. Защита исследований и проектов. Презентации. Викторина на основе собранных фактов.
**Практико-теоретическое исследование «Народные промыслы России»**
Золотая хохлома. Городецкое донце. Забавная яркая и пёстрая (народные игрушки). Золотая нить. Долгий век «седой глины». Защита исследований и проектов.
**Практико-теоретическое исследование «Путешествие в мир русской живописи»**
Русская средневековая живопись (иконопись) Портретная живопись. Пейзажи. Исторические события на полотнах художников. «Сказка про сказку» (художники-сказочники). Защита проектов. Организация выставки работ учащихся на основе собранных фактов.
**Практико-теоретическое исследование «Русский язык»**
Дар богов. Из далекого далека. Странности древнерусской грамматики. Реформа языка. «Великому и могучему» - быть! Презентации.
**Четвертый год обучения**
**Екатерина Великая**. Костюмы эпохи.
**История русской фотографии**. (А.О.Карелин, М.П.Дмитриев). Выставка фоторабот «Мои любимые места».
**Спортивная слава России** (пловец А.Попов). Классная спартакиада.
**П.И.Чайковский. Влияние музыки на духовное развитие человека.** Домра. Концерт из произведений композитора.
**Русский писатель Лев Толстой**. Опыт создания маленького рассказа. Как литература влияет на мою жизнь. Мой любимый поэт.
**Ю.Друнина.** Опыт создания собственного стихотворения.
**Наш земляк изобретатель И.П.Кулибин** (история жизни и изобретений). Собственная модель.
**Изобретатель радио А.С.Попов. Изобретатель С.П.Королев.** Выставка собственных моделей.
**М.П.Лазарев- русский путешественник.** Организация похода с классом.
**М.В. Ломоносов. «Он сам наш первый русский университет».** Разработка классной интеллектуальной игры.
**К.Э.Циолковский.** Модель самолета.
**Петр I – первый русский император**. Макет города будущего.
**А.П.Бородин.** Две грани одного таланта. Исследовательская работа «Для чего нужен химический анализ?»
**Г.К.Жуков – человек и военачальник.** Военная игра «Марш Победы»
**И.Е.Репин – великий русский художник.** Опыт создания художественного произведения.

**Цифровые образовательные ресурсы:**

Электронные образовательные ресурсы по темам курса доступны учащимся и педагогам через:

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
- Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/

Каталог цифрового образовательного контента https://educont.ru/courses

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
**1КЛАСС**

| № | Тема | Количество часов |
|---|---|---|
| 1 | Практико-теоретическое исследование «Как приходит осень» | 4 |
| 2 | Практико-теоретическое исследование «Куда течет вода» | 3 |
| 3 | Практико-теоретическое исследование «Как приходит весна» | 5 |
| 4 | Практико-теоретическое исследование «Сверху вниз» | 4 |
| | Итого | 16 |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
**2 КЛАСС**

| № | Тема | Количество часов |
|---|---|---|
| 1 | Практико-теоретическое исследование «Космос» | 3 |
| 2 | Практико-теоретическое исследование «Растительный и животный мир Земли» | 5 |
| 3 | Практико-теоретическое исследование «Человек» | 4 |
| 4 | Практико-теоретическое исследование «Великие путешествия и открытия» | 5 |
| | Итого | 17 |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
**3 КЛАСС**

| № | Тема | Количество часов |
|---|---|---|
| 1 | Практико-теоретическое исследование «Моё генеалогическое дерево» | 4 |
| 2 | Практико-теоретическое исследование «Народные промыслы России» | 5 |
| 3 | Практико-теоретическое исследование «Путешествие в мир русской живописи» | 5 |
| 4 | Практико-теоретическое исследование «Русский язык» | 3 |
| | Итого | 17 |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
**4 КЛАСС**

| № | Тема | Количество часов |
|---|---|---|
| 1 | Екатерина Великая. | 1 |
| 2 | История русской фотографии. | 1 |
| 3 | Спортивная слава России | 1 |
| 4 | П.И.Чайковский. Влияние музыки на духовное развитие человека. | 1 |
| 5 | Русский писатель Лев Толстой. | 1 |
| 6 | Ю.Друнина. | 1 |
| 7 | Изобретатели России. | 3 |
| 8 | М.П.Лазарев- русский путешественник. | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| 9 | М.В. Ломоносов. «Он сам наш первый русский университет». | 1 |
| 10 | К.Э.Циолковский. | 1 |
| 11 | Петр I – первый русский император. | 1 |
| 12 | А.П.Бородин. | 1 |
| 13 | Г.К.Жуков – человек и военачальник. | 1 |
| 14 | И.Е.Репин – великий русский художник. | 2 |
| | Итого | 17 |